



# f g h i j k O

张 华

文化传承与创新



为, ut “- 国”的n想, J , “ - 、 u&”的思想, z 创j , F 国第一” p 置的 v # 校 通 v # 校 揭开, . 国c 代 v - 的光辉一 。

7 z 创j u&的 , >光 , - 。他 整个- & | 是一 源远, 的 , “ v 启 1, # 源, . # T , , <别 \* , 大# 汇 ”。7&种' ? 的思想指 ~, ? 后共创j , y 级y # 校 ”, , v - 、# ? - 、基X - 、职&- 、 - 、高等- 等完 的- 网 &, a 筑, q 有c 代; h 的大- , P 影响和m n, . 国- c 代化的n程。 7- & 上的 y, 是 代 一 - 家1 法比x 的。

为, 人 是 国 基, P 人 自- , - 本7 v, T “ v 是- ”。 / , 7 借! 西方 v - 思想和B 的基X上, 7 南 通创j , F 国第一” p 置的 v # 校 通





v#校。他创j，F国最的C子v  
#校通子v#校。&两"v#校的建，  
7.国-史上1q有s2的程D的;h。

v-的发，为他-的JK，。  
比}，通子v#校的创j，为发j和#-  
培养，大\*的。

，7南通闸的%8p，“，  
j园”，j园是/夫人，@的名h创j的，  
后名为“南通第一j园”，7园创p，一"j  
园[“，<培养j-的。 ，  
夫人杨？7通子v#校创j，“杨j  
园”，后名为“南通第j园”。 ，妻  
吴C开j，“吴j园”，后N名为“南通  
第j园”。7短短的。 ，和他的家人y创  
j，“j园，7家`&种家j#的影响  
~，一'工\和f区也纷纷效，创j，自的j园，  
南通地区的#?-：，vw的发。

@8，奏#%程，~yf、  
、 、 、的\$N为#%。T有>的、有#、有  
效地v#-，7.国c代-史上m  
。

为.国"/弱，是为- = v。  
“.国病不7弱,P7R，不)P弱R  
不3P，不3- =X”。他d，“#



张  
謇  
之  
教  
育  
救  
国



- 基, # #S ”。 /种~ 比  
d 人, PR 地 , #- 的s 2性“ #  
=; , #校; 也。培 <寸 基, 盈  
寸, 有 , 也, # o。”

, 日本 察,日本人“ 国 不7  
P7- ”的思想,引 他的 共 。 7日本有  
g]、有s' 地 察, 多#校和- Na。” ,  
1 地l 察,Or 地 录,+s' ,解#校的-  
# O,Q校舍的建p、 程的p置等1 ne, R  
S的HI ,他O 动 : \*日本- ?的 、<\$  
p 和 的 寸。日本人 \* 一 不  
的严~ | ,Q他1是R +。 国/后, -  
&的sj ( 7, 基X- 上, 为j # #S  
, 源 , 本 。

7南通, 先 #) 方 j 一" #,  
#校最远的 z ,) \*上#( # 两 一共[  
。有一 , e 久e 公 ,  
+常{ , [ 吃 。他 想 /  
8的# z 不 [ & 远的 。 是y N为) 方  
p一" 初等 #, h #校最远的# =不' ,)  
\*上#[ 短为 。 # 7南通地区建p初等  
# " 增加 " 。 的& 一个 动,F  
G完全 / 他j # 的 种“一切 u 际 发”的  
u 。





为完 &O 大的工程, 7家 创  
 j 常 第一初等 # , j 最后一"  
 # #为止,他7南通 e, c ,共  
 创j . #校c " , 南通的基X- 快速发 。  
 . 国- 大 O " 的 F国人口( # z S#  
 c , 苏f S# z占# z的  
 ,P南通地区 S# z占#  
 z的 ,远远' , 苏的 均| , m全国。  
 # - 的日益v ,为. # - JK, =源。7  
 等人创j 的. #. , 2 7通 创j 的  
 公 . #最为有名。“ ”是指通 、 <、 、 }  
 、 & 个 。 的 . #y是} 的南通  
 . #的? 。

多 ? , 等人为南通的基X- 打~, u  
 的基X,南通基X- 有 \*的辉 y, z不  
 没。

开 j u& y充r 职&-  
 的s 2性。他J , “u&- 本”的口号,g  
 “/u&9- ,/- N u&,u&” 即-  
 " ”。

一 s 发 &=• , F国/ &  
 国, 是 &的科 ; \* U, \_基本上没有科#种  
 的; ,大多 \* 命, \*吃饭。 ,他7  
 创j 通 公 y # j #%,为 &培



张  
 睿  
 之  
 教  
 育  
 救  
 国



养 <人 。通 v#校开j /后,他 7校8 p  
科和 科。 依照- 部的2 , #校N名为  
“南通 校”。

南通 校p 先n、完 ,p有 N化#?、有N化  
#?、性r ?、\* r ?、植 ?、动 ?、植 =  
u ? ,等等。#校有 纳 多人的大 % ,  
接` . O名人 演 。#校 s# 国O的先n 术,  
, O - - , \* Q• &= 国 # ,#  
/后 校 - #和科H工| 。 ? 7 Z  
置 [ ,| 为 校的u 基地。#校 r 别p  
, 场、场、场、 、 " 等,h# =neu 和  
科#HI 。 校的家 x 场 引n, 加拿大、R 和  
丹 的 . ne 种@ 。 校 版, 南通 &  
光 等 & 刊, 校- ( &=• 2密地  
,h科#知 接为=• 服 。

, 7大= \ pn织 [ " ,/  
#校 大R培养n织、印 人 。&个[ " 的 程  
是" 照美国 on织 <#校p置开p的。第 ,也  
y是 ,[ " N名为南通n织 <#校。  
为n校题 , “忠u不 , n”的校 。#校的  
逐 #校的• &=和 # 国的校 。南通  
n织 <#校不仅开p, 国文、英文、 #、 、化  
#、伦 #等基X#科, p置, 棉n#、工\ 法、  
NoY 、y 工#、工\ 建筑法等 & 程。#校





有工厂，有配 - # 和K # 员u 的y 种  
 n 织No。# 校的- 也十r 严! ,培养的• &=  
 大多 为南通n 织e&的 术 。7大= \ 的建  
 p . ,全部N) 的 l 均 n 织 <# 校的u =  
 完 。&不仅 ? , QQ国 术的依 ,P且 大  
 大地降U, =• 本,J 高, 企&的BV效益。南通n  
 织 <# 校 有不 的• &=服 上 、~口、\*  
 津、 等地的n 织企&,为. 国c 代n 织&| , 巨  
 大的贡献。南通n 织 <# 校 为“ . 国n 织工  
 程 的 ”。

z 南通f 会BC的发 , o KT 大,D  
 E = 件的| 日益 。 , 、  
 警 建 , 南通 # <# 校, 培养 # 人  
 ,&" # 校 N 为“南通 科大#”。 h自  
 为 校题 , “祈通. 西,/ 宏u ”的校 。校 '  
 , j # 的2 和>的。 校r p 西 和. 两科,  
 p• 科、9• 两个[ " 。 # <# 校+ 常s  
 # =的u ,校区p 有 化u ?、r u ?、组  
 织u ?、解 u ?/ u ? ,等等。 O,  
 有的通 \$N建 # 校的 \$。 校的• &  
 =+ R O,大多 1服 f 会。

. 国的刺 术历史悠久,x . O。 w洲人  
 为. 国的刺 巧夺\* 工, " / 1 不惜s @Z a o。  
 是, 7南通开j , . 国第一" 刺 #



张謇之教育救国



校工[ ]，邀术刺大沈寿"  
-。沈寿的| %多 7世博会上：大,4 是  
像; 大利后丽像、美国 a 像等| %,1  
, S化、妙、火 的E界。

沈寿不 3 ,P且 - # ,7>的 j 培  
养~, 工[ ] T &的#员 , 多人。

工[ ] 后,第一 多人,后 2  
# 的人多,先后开p, [ ] 速班、v通班、美  
术班和HI 班。速班g2# (、! 8、服

的u %,v通班# 、人、v[ ],美术  
班 # 一' 度高的术 %。美术班• &/后,  
{ abw /nSHI 班 R 。[ ] #Y高。

U 全,- #. 4 s全 J高#员的文化素 和 术  
的! 6 , # 和=• ,日常u 的a  
b| %通 南通 织 v 国80。

沈寿多 y常 病7 ,为, 抢 一代3 ,  
7沈寿病 稍有MS的 l ~,y整 沈寿口 的  
8 ,通 9个月的努 , 编 , 雪宦 ,&是  
F国刺 工 最完整、最权威的- 科 。

为“N f会,文"不 L 捷 J倡美术  
工 ,不 L N”。为, LN f会 ,培养  
一代的演员, 创j , F国第一" \_  
L 术#校 工#f。 h 董 , \_  
名 校 , 孝J f ,w阳 - g 。





文#、术方 有建~的 家和# w 。  
 也h自为# = ， 的 t 7的  
 思想% ，他 为#员RN 法| &。 工# f的#  
 员 z演 ，快 z 打渔杀家 捉(曹等L >，  
 多 7f 80" 加， h演,7f会上 : ，一  
 的MV。

\_ 7 舞! = 十 一 . i ， 工#  
 f“是开 先,是国8 一的一个 L人 的  
 #校,它的Y度、- 材方 ,1采 ， 的方法”。

- 思想. 的“ <别 \* ”,y是指 地方  
 BC( f会发的 2,创j y 职& <#校,他+  
 , 创j /上" 的 &、n织、 #、刺 、 L <#  
 校/O， 创j ，商&、@d、法、巡警、监狱等 <#  
 校或w是[ " ，培养, y个e&的 <人 。

的有 史料c ，南通地区先后j ，“y 职  
 &#校 余" ”。仅有! 人口的南通,竟 拥有&  
 多职&#校,7 的. 国是 一 的。&' #校呈  
 t多< 、多 &、多B 的 ' 4有工&#校， 有  
 &#校 4有 工性 的#校， 有文科性 的#校  
 4有一g 职&的#校， 有 职&的#校 4有初级  
 职&#校， 有. 、高级职&#校 4有 培 的#  
 校， 有 p 的#校。 ，一个比 完整的职&  
 - ，奠 ， F国c代职&- 的基X。 ，  
 ( 炎培、蔡 培等人发 。 ^ 职&-



张  
 謇  
 之  
 教  
 育  
 救  
 国







f, 倡 “ &w有&, 有&w &”的职&- 思想。

是. 国 - 的- 家。 世  
, F国的 - 是一空'。“ 哑 , -  
人”。 { 人的# 和y &的 题是 一个严s的f  
会 题。 7 , y 苏 察 建 , j  
哑#%, 多 @ 官员 为, 不 不哑的孩子  
且不 接 等- , 本不 哑的孩子。

是, 没有N 为 { 人j # 的态度, 大声  
{ 呼, Sj 依 自 的 \* 创j 哑#校。

月, h自 东}!“ I O国[ - 创j 的 哑#  
校, 地# 借! j # 的B 。

, 创j , “ 哑#校 v 科”,  
培养 哑 。z后 7 景区Z置, 地, 创j  
, 哑#校, h自 校 。 月, # 校  
T e开# O , h # 校g O , 为# 校题  
, 校名, 发 , c 的 。

他7开校演 . 指 , “为 哑#校w, /j  
思 3 有 , 补>( 口 , ` 人P- ,  
不` 人P自养, 斯校 7 - 效, P 7 u  
效”。

哑#校+本地的# = O, 有 自X东、上 等  
地的 哑人。# = • &/后, 部r 哑- , 多的  
# = • &/后y 报 、 印E打" 工| , 基本



文化传承与创新





上1 为自 的 动w。 哑# 校是. 国人自  
创j 的第一" # 校,它 t, 7- 上的人  
文 和 c思R。

7F 国高等- 的j # 历史上, 也q有十r 显  
的地 。 7 , y 穌 托撰  
大# %j 法 , 委 他为 大# %的- ,  
大# %y 是后 的 大# 。

,! F 国准 、 | 域B常C 洪|  
,国8 严s 缺+ 通| 利的 <人 , 7南  
创j , F 国第一" | 利高等# 校 工程 < #  
校,大\* 地培养| 利人 ,QF 国c t 代| 利 &的发  
• =, 大的m动| 。 工程 < # 校y 是t 7  
大# 的? 。

, 两 总督 洞邀 j  
v,/后N名为两 v、南 高等 v # 校。 的南  
高等 v # 校也y 是t 7的南 大#、东南大#、南  
v 大#、南 &大# 等 多高校的? 。

7上 , 创j , 吴 | • < # 校,也y 是t  
7上 | • 大# 的? 。为发 H运&和培养  
= \* , 7 创j , 吴 商5 # 校, ,  
萨 冰 校 , &" # 校y 是t 7上  
大# 的? 。 L地 款. 创j  
# \$, # 校的董 , # \$y 是 \* 的 大  
# 。 的高等- 思想q有 的 代性、ud性和



张  
謇  
之  
教  
育  
救  
国



先n性，为F国c代高等- &的发 | ，不  
的贡献。

7南通的- ud，7 引 ，XY 。

名@A家、思想家 启' “南通是F国全国公 的  
第一个先n的o ，南通- 会和- Y是F国-  
界。 先nw，他GWk 高、影响 大，国人共知。”

月，美国 名哲#家、- 家t威 察南通-  
后，7发 的演 . ， 高的VW“南通w,-  
源泉， 4 为世界- . j 也。”

的- 思想和j # &{ 7F国- 史上q有  
XYPR远的; h

一是N革， [ c的- Y。 是一 思想开  
(、有 略眼光的- 家，7科 Y度 = + ?，  
他y开 创j #校，全 c代化的- ud，  
Q [ c- “ 、科 、官” 一 的 后思  
想，7R度和X度上1有， 大的n步和 ， >  
光 多的! ，为他GJ K， M的- DE，/  
ut - 国的n想。

是 通， - ( f会、BC的 。 是. 国  
c代 ud(- Q国 \_s 2性 两w  
t动 的- 家。7他 ，“u&- 有 h  
密 ”，“ 源， - P u&”，他L mX  
“u&(- 迭 为 ”的思想， z地开创，“/u&  
辅9- ，/- 促nu&”的T ， ， - 为地方



文化传承与创新





f 会服 的 2性和 性。

是培养, 大Rm动f 会BC发 的人 。 创  
j 的# 校, 加快, 的 - su 际 的  
- 的S , 为F 国培养 , 大\* q有 &知 的  
a b人 , 促n, c 代科# 术7F 国的[ , 为F 国  
的\_` 工&的 | , 大的贡献。 也 为  
F 国c 代- 家的 代 和集大 w。

7“ - 、 u&”思想的指 ~, 通 不 的努  
 , 完 , 一个u&家 - 家的S , Q南通  
地区的BCf 会发 | , 巨大的贡献。

(本稿由 市社科联推荐)



张  
睿  
之  
教  
育  
救  
国



张华, # 苏) S - . . 1, 海 市张  
/ O. r . J, 海 市张 ] ^ 的发起  
者、 者、 者9TU《一 &的 r》,  
在《E 华 报》、《扬子 报》j 报P发Z文Q  
200 } ~ 9在海 电视 3 v 五\_  
《 传\_》9

