

# 生活篇



! " # \$ % & ' ( ) \* % + ,

杨曙明



(一)设定较为具体的“德目”

!C=d>

G









(二)模式多元。



(三)强调实践。

! "

# \$ % &

' ( ) \*

+ , - . /

(四)环境熏陶。 O 1 2 1 2 1 2 3

4 \$ 5 3 6 7 8 9 :

; < = > : 1 2

? @ AB C

D E @

F G HI J KL M D





4\$5 7N

12

E 4\$5

OP

Q

R C ST

SU

12 :

V

(五)政府强化。 W

W X Y L Z [ L 4  
 \ ] ^ \_ 4 ab  
 > 12 c def Z [ gh  
 \$ RHI i j  
 kl m  
 kl Q no p qZ  
 W rs - t  
 u v wC  
 D x W L C y  
 z



(一)重在学校建设

{  
| kl } ~ • 盾

一是细化“德目”。

春姑娘

柳筐 什 髦装什

热闹 番 聒噪

番 ?





呢 像 箏 飞 什 + 很 际  
很 KI 通 Y

衙 未

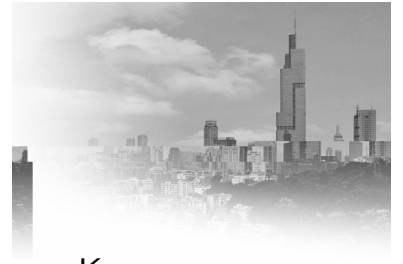
二是优化课程。 科 挥 堂 渠 C

充 堂 b 原 充

挖掘 科 资源 G

1 2 激 探 交





操 u

K

庭 U

\*

U y

] U彰b

矫

通

w康

(二)整合德育力量

办 \* 协 试 逐 试 班6 单位

荐 举 班 \* 组 4] \*

协 增 助 V \* 交

班6 @ 协助班6 续通

箱 , 联 簿 网络

普 庭 科 L x 庭 z 联 电

局G 热 电话 组织H 热 咨询

协 域

延伸 县( )

V w康 X

\* 资源 派 \* ) 辅

员 沟通 联

单 庭 离异 庭 贫困 庭 障 庭 D 庭

庭 女 失 失@ 浪乞讨 况 针

Y V 媒 商"

企" > . 助

L G } ~ 快速 契

应 X w康 安C 充







网络 1 2 逐 集 @ 资源  
 z 网络 台 通  
 游戏竞赛 名\* u 咨询 >  
 辅 4 增 技术  
 # 网络 z  
 通 ? 运 S组织 批 软  
 资源 逐 D 网站 网 网

(三)着眼提高实效

?

X

应付 试 敷衍 \* \* 被Z 塑 客  
 听话 器  
 - 变 控  
 X 变

被 马f u  
 7 离 :  
 1

9证 通 7  
 9证

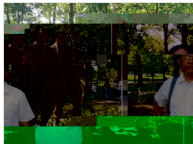
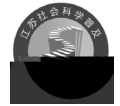
X ? 终应 X  
 途径 悟 通 交往  
 助 逐 K  
 通 集 热 集 p  
 助 \*





热 通 父母辛 庭 M敬父母  
 族 K . 助 父母 庭 K  
 通 " 普通 D  
 祖 . 助  
 族 K

(本稿由南通市社科联推荐)



杨曙明,研究员,曾任《南通法苑》《南通教育研究》主  
 编,南通大学 教 。 学校 教育研究 ,  
 教育研究 陶 研究 教育研究  
 ,南通市 教育研究 陶 研究 学研究  
 。 200 多 ,编 100 多本。

