

论民生与教化并行的共识凝聚逻辑

苏志宏

内容提要 自孟子的“制民之产”论开始，民生与教化行的更
的。 世 世 的
制化制 化 化 世 的
此的。

关键词 与 教 七 之 制 产

传统大一统政权为达成核心价值层面上的民众认同，实现长治久安，始终遵循民生与教化并行的共识凝聚逻辑。养民与教化相辅相成，关怀民生与道德教育并行互动，始终是历代政权与人民之间的互信得以建立共识得以达成的。历史，民族传统化建设核心价值观，以凝聚共识，现实价值。

上是民之，以，以，终。
。之，民之之，民生民之为教化之的。
。民之是之，之以，以。之，
以。之，，之以。谨庠序之教，之以之，
道。，民，，，之。之，之，
道，相生大，以一。、之，之，
之，是政，，，，以为民之。之，
之，以为民之。民以，以，为，民。

当公共行政在祛除价值负担后，开始了技术化、科学化的追求，并沿着专业主义、技术主义与管理主义进一步发展。管在一个“术”，科学的。科学在的理、术与专业。当的科学在一的。科学在的理、术与专业。当在着科学的与术，行政管理，行政管理，理化的进，在，在着科学的与术，行政管理，行政管理，理化的进，在，在行政的理。

政 公共行政 科学

文 学 政 府 后 210024
文 学 业 学 221116

过 会 13BZZ061 会 会 会 会 11&ZD070 会 会 1 会

人类摆脱等级社会