

# 论民生与教化并行的共识凝聚逻辑

苏志宏

**内容摘要** 自孟子的“制民之产”论开始,民生与教化并行的

**关键词** 与教化 制之产

教 610031

传统大一统政权为达成核心价值层面上的民众认同,实现长治久安,始终遵循民生与教化并行的共识凝聚逻辑。养民与教化相辅相成,关怀民生与道德教育并行互动,始终是历代政权与人民之间的互信得以建 共识得以达成的。 历, 民传统化 关识 认同, 的 的 的, 建 核心价值 的 的 育 行 核心价值,以 凝聚 共识, 的 现实价值。

上 是 民之, 以, 以, 终, 之, 民之之, 民生 民之 为教化 之 的。 民之 是 之, 之以, 以 之, 以。 之, 之 以。 谨庠序之教, 之以 之, 道。 民, 之。 之, 之 道, 相 生 大, 以 一。 之, 权 之, 是 政, 以为 民之。 之 之, 以为 民之。 民 以, 以为 民。

12XKS007 大, 政治教育 成。



人类摆脱等级社会