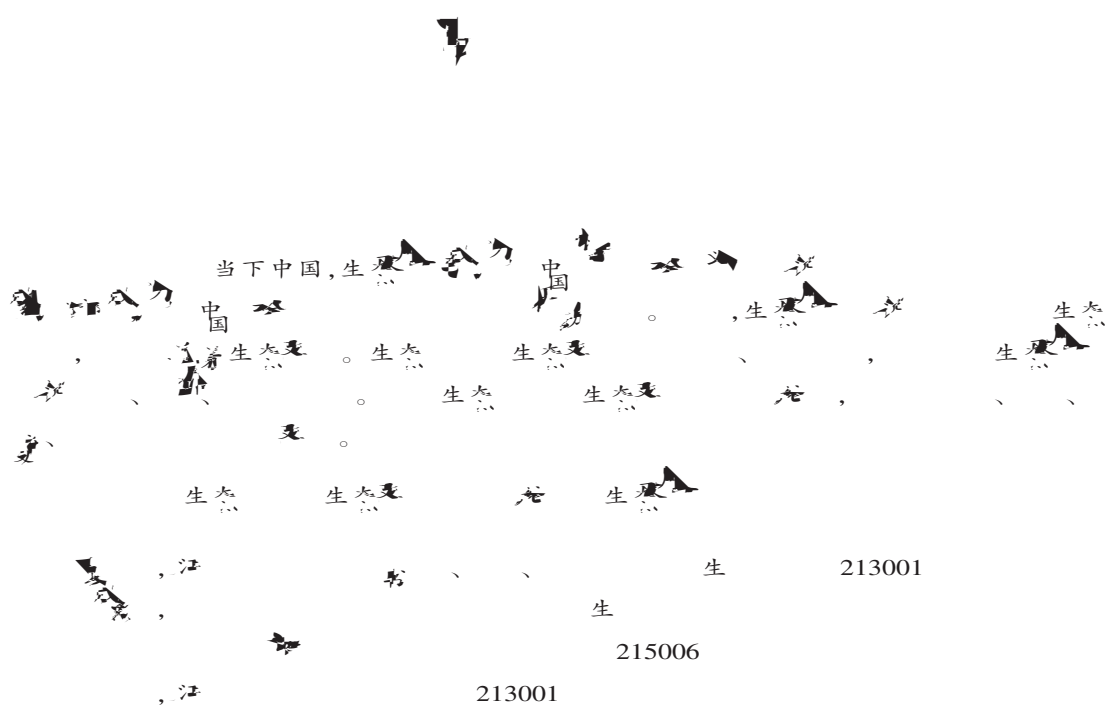


# 论生态保护与生态支持的



党的十八大指出：“把生态文明建设放在突出位 置， 建设、 建设、文 建设、社会建设 面全 面， 建设 中国， 中 民 发展。”<sup>[1]</sup>“社会主义 建设、 建设、文 建设、社会建设 生态文明建设 五位一体 ， 中国特色社会主义总体布局的 。”<sup>[2]</sup> 中国，生态文明建设 成为中国特色社会主义建设五位一体总布局的 成 果，成为中国社会发展 的理论 基础。 着生态文明建设的 进，生态文明 发生 变化，生态文明建设 不 同 局 面 生态的 建设， 生态的 建设。生态 建设 生态 建设 ， 形成 一体， 进生态文明建设的 康、 发展。

## 一、生态保护与生态支持的哲学意蕴

生态文明建设的 进，生态文明 不 同 局 面 生态的 建设， 生态的 建设。

[1] 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，〔北京〕人民出版社 2012 年版，第 39 页。

[2] 夏东民、金朝晖：《论“五位一体”发展中国特色社会主义总体布局的形成》，〔上海〕《毛泽东邓小平理论研究》2009 年第 4 期。

# 康德《纯粹理性批判》中的“直观”概念

董滨宇

内容提要 “直观”是《纯粹理性批判》中的一个重要概念。康德在《纯粹理性批判》中提出了“直观”的概念，认为“直观”是认识的起点。康德认为，人类的认识能力是有限的，只能认识现象，而不能认识物自体。因此，人类的认识必须从感性直观开始。感性直观是认识的起点，它为知性提供材料。知性通过范畴对感性直观的材料进行整理，形成概念。理性则对概念进行进一步的整理，形成原理。康德认为，理性原理是认识的最终基础。因此，人类的认识必须从感性直观开始，经过知性整理，最后达到理性原理。这就是康德的认识论。康德认为，人类的认识能力是有限的，只能认识现象，而不能认识物自体。因此，人类的认识必须从感性直观开始。感性直观是认识的起点，它为知性提供材料。知性通过范畴对感性直观的材料进行整理，形成概念。理性则对概念进行进一步的整理，形成原理。康德认为，理性原理是认识的最终基础。因此，人类的认识必须从感性直观开始，经过知性整理，最后达到理性原理。这就是康德的认识论。

关键词 直观 认识 现象 物自体

00044

康德《纯粹理性批判》中“直观”概念的研究。康德在《纯粹理性批判》中提出了“直观”的概念，认为“直观”是认识的起点。康德认为，人类的认识能力是有限的，只能认识现象，而不能认识物自体。因此，人类的认识必须从感性直观开始。感性直观是认识的起点，它为知性提供材料。知性通过范畴对感性直观的材料进行整理，形成概念。理性则对概念进行进一步的整理，形成原理。康德认为，理性原理是认识的最终基础。因此，人类的认识必须从感性直观开始，经过知性整理，最后达到理性原理。这就是康德的认识论。康德认为，人类的认识能力是有限的，只能认识现象，而不能认识物自体。因此，人类的认识必须从感性直观开始。感性直观是认识的起点，它为知性提供材料。知性通过范畴对感性直观的材料进行整理，形成概念。理性则对概念进行进一步的整理，形成原理。康德认为，理性原理是认识的最终基础。因此，人类的认识必须从感性直观开始，经过知性整理，最后达到理性原理。这就是康德的认识论。

## 一、“直观”的基本定义及其问题

《纯粹理性批判》中康德对“直观”的定义。康德在《纯粹理性批判》中提出了“直观”的概念，认为“直观”是认识的起点。康德认为，人类的认识能力是有限的，只能认识现象，而不能认识物自体。因此，人类的认识必须从感性直观开始。感性直观是认识的起点，它为知性提供材料。知性通过范畴对感性直观的材料进行整理，形成概念。理性则对概念进行进一步的整理，形成原理。康德认为，理性原理是认识的最终基础。因此，人类的认识必须从感性直观开始，经过知性整理，最后达到理性原理。这就是康德的认识论。

本文系 2011 年国家社科基金后期资助项目“康德《纯粹理性批判》中

1 F 0 0 性

康德《纯粹理性批判》中“直观”概念的研究。本文旨在探讨康德在《纯粹理性批判》中提出的“直观”概念。康德认为，人类的认识能力是有限的，只能认识现象，而不能认识物自体。因此，人类的认识必须从感性直观开始。感性直观是认识的起点，它为知性提供材料。知性通过范畴对感性直观的材料进行整理，形成概念。理性则对概念进行进一步的整理，形成原理。康德认为，理性原理是认识的最终基础。因此，人类的认识必须从感性直观开始，经过知性整理，最后达到理性原理。这就是康德的认识论。

