

教育哲学的批判性建构

210097

当今人文科学的各个部门，不仅在研究旨趣上而且在主题和方法论假设上都明显地表现出批判理论的特，不的，批判不的而，的，
 批判理论研究，而且，在，
 批判、的、
 的、特、
 的、批的、文
 批判理论主批判的、学、的

在文论的批判理论不、的理论批判、而主

法、学、在 20、方、的、的、
 和方法论上、的理论、而、
 特的、而、的、
 的理论、旨趣、
 理、而、批判理论、的、
 不在的、而、的、不理、
 现、的批判理论、
 主、的、
 形态、机器的阿都、都现、的物、
 么批判理论、何诊断现、主、批判、
 的、学又提出、哪、题？、起、来、
 观察在、题上、他、后来的批判理论提供、两、个、要、的、前、提：、商、品、结、构、致、的、物、
 化、主、认、现、内部分工的特